いろどり 生活の日本語

じ 文法ワークシート

がんぽう 文法ワークシートの使い方

> かいとう **解答**

『いろどり 生活の日本語』文法ワークシートの使い方

『いろどり 生活の日本語』は、日本で生活している人、これから日本に来て生活したい人が、 日本語を使って日常生活の基準であるコミュニケーションができるようになることを首的とした 教材です。2020年の公開以来、世界中の多くの方に利用していただいています。

『いろどり』で授業を進めるにあたって、「文法の定着を首的とした練習がほしい」という声が多く聞かれました。日本語でアウトプットするとき、ある文法の形がまだうまく作れなかったりする場合があるので、形を首分で正確に作れるような、機械的な練習があればいい、特に、教室で配布して管で練習できるようなものがあればいい、という要望です。

「党法ワークシート」は、このような要望に応えて作成されました。これまで、こうした練習は 『いろどり』にはなく、必要に応じて『まるごと』の「りかい」やほかの教材を使って補うことが 推奨されていましたが、この「党法ワークシート」を使うことで、『いろどり』本冊のトピックや Can-do の党脈に沿った党法の練習ができます。

以下、「文法ワークシート」を使うための説明や注意、進め方の例を示します。

ぶんぽうこうもく文法項目

「文法ワークシート」の文法項目は、本冊の「文法ノート」の項目に合わせて作られています。「文法ワークシート」の①②・・・・という番号は、「文法ノート」の①②・・・の項目の番号と同じです。

● **練**習

これらの練習は、本冊のその課のトピックの中で、Can-do を達成するためにおこれます。そのため、トピックや Can-do とは全く関係のない練習を教師が補ったり、全く関係のない場面の例文を作らせたりするのはやめましょう。

● 整理

がたち 形などを復習するために、トピックや Can-do から離れて、ある文法項目について、まとめ れんしゅう て練習するのが《整理》です。文法の形の作り方や、似た表現の使い分けなどがあります。

● 進め方(「文法ワークシート」をいつ使うか)

『いろどり』での文法学習は、はじめに音声や文字でのインプットがあったあと、「形に注目」 で下線にことばを入れて、文法の形に注目します。そこから 🗨 の質問に答えながら、その がいってょうげん。 いず つか がた しぶん かんが 文型や表現の意味や使い方を自分で考えて、日本語のルールを発見します。そのあとで、 「文法ノート」を使って、学習者が自分で説明を読んだり、教師が説明したりして、知識を確認し ます。

「文法ワークシート」は、「文法ノート」の説明で知識を確認したあとで、その形を自分で作っ てみたり、整理したりする練習として、取り入れるといいでしょう。「話す」が目標の活動では、 ロップス 自分で形が作れるようになったことを確認してから、シャドーイングやロールプレイなどの話 す練習へと進みます<例1>。

<例1>

- ・Can-do を確認する
- ・ことばの準備
- ・ (会話例を)聞く/読む
- - → 下線にことばを書いて、文型や表現に注目する
 - →文型や表現の意味や使い方を考える
 - ↓「文法ノート」の説明を使って確認する
 - →「文法ワークシート」で、文法の定着をはかる
- Can-do チェック

または、ある活動をひととおりやってから、復習として、「文法ワークシート」を行うのでもい いでしょう <例2>。クラスでいっしょにしてもいいですし、宿題にすることもできます。

<例2>

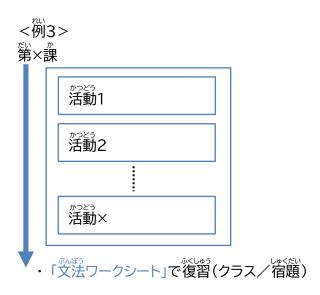
第×課、活動1

- ・Can-do を確認する
- ・ことばの準備
- ・ (会話例を)聞く/読む
- ・形に注目
- · (話す練習をする)
- · Can-do チェック

だい か かつどう 第×課、活動2

- ・Can-do を確認する
- ・ことばの準備
- (会話例を)聞く/読む
- ・ (話す練習をする)
- · Can-do チェック
- - 「文法ワークシート」で復習(クラス/宿題) ▼・「文法ワークシート」で復習(クラス/宿題)

ふくしゅう 復習は、課ごとに行ってもかまいません<例3>。



『いろどり』での文法学習は、はじめにインプットがあって、そこで使われている日本語の形 や意味に注目し、自分で考えてルールを発見するというプロセスを選視しています。そのため、 次の例のように、最初に文法だけを取り出して説明・練習してから活動に入るという進め方は、 よくない使い方ですく例4>。

<例4> よくない使い方の例

- ・文法を導入する
- ・「文法ノート」で説明する(クラス/予習)
- ・「文法ワークシート」で練習する(クラス/予習)
- ・活動に入る
 - ・ことばの準備
 - ・ (会話例を)聞く/読む
 - 形に注目
 - ・(話す練習をする)

また、「文法ワークシート」は、『いろどり』の Can-do を達成するために必要な文法項目を練習するための補助教材ですので、「文法ワークシート」だけを必要な文法項目をがない。必ず『いろどり』といっしょに使ってください。実際の生活場面で、自分の言いたいことを話したり、必要なことを聞いたりなど、本当のコミュニケーションができるようになるには、『いろどり』でのコミュニカティブな練習が必要です。

"Irodori: Japanese for Life in Japan" How to Use Grammar Worksheets

"Irodori: Japanese for Life in Japan" is a textbook for people who are living in Japan, or who want to live in Japan, to be able to use Japanese for basic communication in daily life. Ever since its release in 2020, Irodori has been used by many people all over the world.

While using Irodori in the classroom, many teachers expressed they would like to have exercises to help strengthen grammar skills. When learners speak or write Japanese, there are some grammatical forms they are not able to use properly. For this reason, it would be good to have exercises that allow them to make the correct forms on their own, through pattern practice, especially something that can be handed out in the classroom for everyone to use together.

The Grammar Worksheets were created in response to this need. Until now, this type of exercise was not included in Irodori. Instead, it was recommended to use the Rikai volume from the Marugoto coursebook series or other resources to supplement as needed. The Grammar Worksheets allow learners to practice grammar in the context of the topics and Can-do statements found in the main Irodori textbook.

Below are explanations, notes, and steps for using the "Grammar Worksheets" effectively.

Grammar Points

The grammar points in the Grammar Worksheets are based on the Grammar Notes in Irodori. The numbers 12... on the Grammar Worksheets correspond to the same numbers 12... on the Grammar Notes.

Exercises

For each grammar point, there is an Exercises section 【練習】. The Exercises provide pattern practice to strengthen grammar skills by linking the grammar point to the topic of the lesson and the Can-do objective. The exercises focus on grammatical forms so that learners can produce each form smoothly and correctly. Learners can write them on paper print-outs or practice verbally by speaking.

These exercises help learners to achieve the Can-do for the topic of each lesson in Irodori. For this reason, teachers should not use supplemental exercises that have nothing to do with the topic or Can-do, nor should they ask learners to create sentences for situations unrelated to the topic or Can-do.

Organize

For reviewing grammatical forms and other items, in the Organize section ≪整理>, learners practice a certain grammar point in a context different from the lesson's topic and Can-do. This includes how to make grammatical forms, and how to use different expressions with similar meanings depending on the situation.

Steps (when to use the Grammar Worksheets)

In Irodori, grammar study begins with input through listening and reading, then moves on to 「形に注目」(Focus on the form),where learners fill in the underlined blank spaces and pay careful attention to grammatical forms. While answering questions, learners think about the meaning and usage of the grammar and expressions by themselves. In the process, they discover the rules of the Japanese language. Afterwards, learners can use the Grammar Notes to check their knowledge by reading explanations own their own or having the teacher explain it to them.

After checking their knowledge with the explanations in the Grammar Notes, learners can use the Grammar Worksheets as an exercise to create their own sentences using the grammatical forms and to organize their knowledge. In activities aimed at speaking, learners first check if they can produce the form by themselves and then move on to speaking exercises, such as shadowing and role playing: <Example 1>.

<Example 1>

- · Can-do objective
- · Preparation for the words
- · Listen to and read (the example dialogs)
- · Focus on the form
 - ↓ Fill in the underlined blank spaces and focus on grammatical forms and expressions.
 - ↓ Think about the meaning of the grammar and expressions and how they would be used.
 - ↓ Check using explanations in Grammar Notes.
 - ↓ Strengthen grammar skills using Grammar Worksheets.
- · (Practice speaking)
- · Can-do check

Learners can complete the Grammar Worksheets as a review after they have finished a certain activity: <Example 2>. They can also do the worksheet together in class or as homework.

<Example 2>

Lesson x, Activity 1

- · Can-do objective
- Preparation for the words
- · Listen to and read (the example dialogs)
- Focus on the form
- · (Practice speaking)
- · Can-do check
- Review with Grammar Worksheets (in class/homework)

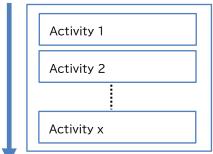
Lesson x, Activity 2

- · Can-do objective
- · Preparation for the words
- · Listen to and read (the example dialogs)
- · Focus on the form
- · (Practice speaking)
- · Can-do check
- Review with Grammar Worksheets (in class/homework)

Reviews may be done by lesson: <Example 3>.

<Example 3>

Lesson x



· Review with Grammar Worksheets (in class/homework)

Grammar study in Irodori emphasizes the process of first receiving input, then focusing on the forms and meanings of the Japanese used there, and discovering the rules by thinking for oneself. Therefore, it is not a good approach to start by explaining and practicing grammar alone before moving on to the activity, as in the following example: <Example 4>.



<Example 4> Example of ineffective approach

- Introduce grammar
- Explain using Grammar Notes (in class/pre-study)
- Practice using Grammar Worksheets (in class/pre-study)
- Start activities
 - · Preparation for the words
 - · Listen to and read (the example dialogs)
 - · Focus on the form
 - · (Practice speaking)

The Grammar Worksheets are supplementary materials for practicing the grammar points necessary to achieve the Can-do in Irodori, so it does not make sense to study the Grammar Worksheets alone. Please be sure to use the worksheets in conjunction with Irodori. In order to communicate effectively in real life situations, such as saying what you want to say and asking what you need to know, communicative practice in Irodori is essential.

がんぽう 文法ワークシート【解答】 (入門)

第3課「よろしくお願いします」

- **1** 1.A:です B:です C:は です 2.A:です B:です 3.(首分の名前)です
- 2 1.ミャンマーから来ました 2.タイから来ました 3.インドネシアから来ました 4.韓国から来ました 5.カンボジアから来ました 6.ブラジルから来ました 7.(自分の国)から来ました
- **3** 1.B:ケマラです B:カンボジアから $\frac{1}{8}$ ました 2.B:インドネシアです C:ミャンマーから $\frac{1}{8}$ ました
- 1.タイからですか2.田中さんですか3.わかりますか
- **6** 1.A:は C:も 2.A:は A:から C:も A:も D:は
- 6 1.B:ミャンマーじゃないです 2.B:ベトナムじゃないです C:タイじゃないです 3.B:田中じゃないです 4.A:アニタじゃないです

第4課「東京に住んでいます」

- 1.A:バトさんとミロさんです 2.B:交と母と妹と犬のハチです
- ② 1.B:87歳です 2.B:インドネシアから来ました 3.B:4歳です 4.B: 弟 です 5.B:8 歳です
- 3 1.B:日本に住んでいます C:東京に住んでいます 2.A:どこに住んでいます B:ブラジルに住んでいます 3.B:東京に住んでいます A:東京に住んでいます C:横浜に住んでいます
- 4
 1.B:兄の子どもです
 2.B: 弟 の恋人です
 3.B:友だちのバトさんです
 4.B: 妹 のタンです

 5.B:ペットのロッキーです

第5課「うどんが好きです」

- **1** 1.B:は fきじゃないです B:が fきです 2.B:が fきです B:は fきじゃないです 3.B:fきです B:も fきです 4.B:は fきじゃないです B:が fきです 5.B:は fきじゃないです B:も fきじゃないです
- 1.B:梅干しはちょっと・・・ 2.B:わさびはちょっと・・・ 3.B:お酒はちょっと・・・ 4.B:すしはちょっと・・・5.B:コーヒーはちょっと・・・
- 1.ビール、飲みますか?/ビール、飲む?
 2.ラーメン、食べますか?/ラーメン、食べる?
 3.ジュース、飲みますか?/ジュース、飲む?
 4.ヨーグルト、食べますか?/ヨーグルト、食べる?
 5.コーヒー、飲みますか?/コーヒー、飲む?
- 1.B:ご飯と梅干しを食べます
 2.B:パンを食べます。コーヒーを飲みます
 3.B:ヨーグルトを食べます。トマトジュースを飲みます
 5.B:シリアルと果物を食べます。
- **6** 1.b\f 2.c\d 3.h 4.g 5.a\d
- (解答例)
 - 1.いつもシリアルを食べます。ご飯はあまり食べません 2.いつもご飯を食べます。みそ汁を飲みます/ご飯とみそ汁です 3.パンと果物とヨーグルトをよく食べます 4.朝ご飯はあまり食べません。キ乳を飲みます 5.朝ご飯は食べません/食べないです。水を飲みます

第6課「チーズバーガーください」

1.B:これ、お願いします/ください
 2.B:コーヒー、お願いします/ください
 B:ホット、お願いします/ください
 3.B:チーズバーガーとてりやきバーガー、お願いします/ください

4.B:ダブルバーガーのセット、お願いします/ください B:オレンジジュース、お願いします/ください

5.B:フライドポテト、お願いします/ください B: L サイズ、お願いします/ください

2 1.B:うどんにします 2.B:生ビールにします 3.B:キ丼にします 4.B:天ぷらにします A:刺身にします 5.B:ウーロン茶にします C:アイスコーヒーにします

● 1.ウーロン茶4つ(と)、カルピス1つ、お願いします/ください

さけふた 2.お酒2つ(と)、唐揚げ2つ(と)、枝豆1つ、お願いします/ください

なま 3.生ビール5つ(と)、お酒1つ(と)、刺身1つ(と)、焼き鳥3つ、お願いします/ください

なま 4.生ビール6つ(と)、レモンハイ3つ(と)、コーラ1つ(と)、焼き鳥5つ、お願いします/ください

5.水7つ、お願いします/ください

◆ 1.A:おしぼり、ありますか 2.A:スプーン、ありますか 3.A:おはし、ありますか

4.B:ケチャップ、ありますか 5.A:取り皿、ありますか

第7課「部屋が 4 つあります」

1.ここはトイレです2.ここは 台所です3.ここはリビングです

4.ここはお風呂です 5.ここは 私 の 部屋 です

② 1. 1 階に 台所 があります 2.部屋に 机 といすがあります 3.リビングにテレビが 2つあります

③ 1.B:はい、あります 2.B:₩i-Fiは、ありません/ないです

3.B:エアコンは、ありません/ないです 4.B:炊飯器は、ありません/ないです B:(電子レンジは、)あります

5.B:はい、あります B:ふとんは、ありません/ないです

4 1.B:静かです2.B:きたないです

3.B: 新しいです きれいです 4.B: 古いです 広いです

⑤ 1.B:大きくないです 小さいです 2.B:新しくないです 古いです

3.B:きれいじゃないです きたないです 4.B:静かじゃないです うるさいです

大きい	大きいです	大きくないです
小さい	小さいです	小さくないです
新しい	新しいです	新しくないです
古い	古いです	古くないです
広い	広いです	広くないです
せまい	せまいです	せまくないです
^{しず} 静か(な)	静かです	静かじゃないです
うるさい	うるさいです	うるさくないです
きれい(な)	きれいです	きれいじゃないです
きたない	きたないです	きたなくないです

第8課「山田さんはどこにいますか?」

1.食堂で、ご飯を食べます

2.給湯室で、コーヒーをいれます

3.会議室で、打ち合わせをします

1.アマンダさんは倉庫にいます

3.アナさんは喫煙所にいます

4.前田さんは食堂にいます

5.ビサルさんは事務室にいます

3 1.B:いませんね。/いないですね。 たぶん、倉庫にいます

2.B:いませんね。/いないですね。 たぶん、食堂にいます

3.B:いませんね。/いないですね。 たぶん、トイレにいます

4.B:いませんね。/いないですね。 たぶん、2階にいます

5.B:いませんね。/いないですね。 たぶん、応接室にいます

4 1.B:ガムテープは、そこにあります

2.B:FAXは、あそこにあります 3.B:ごみ箱は、そこにあります

4.B:コピー機は、あそこにあります

5.B:のりは、ここにあります

⑤ 1.B:はさみは、引き出しの中にあります 2.B:FAXは、コピー機の横にあります

3.B:のりは、箱の中にあります

4.B:ごみ箱は、テーブルの下にあります 5.B:電子レンジは、冷蔵庫の上にあります

1.に あります

2.の に あります

3.に います

4.に あります で

5.に が あります で

6.に あります が/は

7.に います

8.A:に あります B:の に あります

9.A:に います B:に います

第9課「12時から 1時まで昼休みです」

れんしゅう 【練習1】

1. 12時です 2. 6時です

3. 3時です 4. 11時 30 分です/11時半です

5. 4時です 6. 7時 30 分です/7時半です

7. 2時45分です

8. 5時 30 分です/5時半です

9. 9時15分です 10. 10時30分です/10時半です

【練習2】

1.夜11時に寝ます。 朝8時に起きます

2.夜9時ごろ寝ます。 朝7時ごろ起きます

3.夜10時半に寝ます。 朝7時半に起きます 4.夜1時に寝ます。 朝10時に起きます

5.夜9時半ごろ寝ます。 朝6時ごろ起きます

6.夜10時ごろ寝ます。朝7時15分に起きます

7.夜12時半ごろ寝ます。 朝8時45分に起きます

2 1.B:12時から 1時までです

2.B:3時から4時までです 3.B:5時半までです

4.B:9時15分からです 5.B:12時15分から 1時45分までです 6.B:2時半から 3時までです

7.B:5時45分までです

1. B:が いいです

A:は だめです/は、ちょっと・・・ が いいです

B:は だめです/は、ちょっと・・・ B:は だいじょうぶです

2. B:が いいです

C:は だめです/は、ちょっと・・・

C:だいじょうぶです

B:は だめです/は、ちょっと・・・

C:だいじょうぶです

A:だいじょうぶです

第10課「ホチキス貸してください」

3.j 4.d 5.l 6.k 7.c 8.g 9.h 10.b 11.i 2.f

2 1.B:4つですね 2.B:何時ですか 3.B:50枚ですね 4.B:いくつですか

5.B:何時ですか B:6時半ですね

③ 1.A:ホチキス、貸してください 2.A:ペン、貸してください 3.A:電卓、借りてもいいですか

4.A:カッター、^か借りてもいいですか 5.A:えんぴつ、いいですか 6.A:のり、いいですか

7.A:ふせん、ありますか 8.A:スマホの充電器、ありますか

第11課 「どんなマンガが好きですか?」

1.A:なに 2.A:なん 3.A:なに 4.A:なん 5.A:なん 6.A:なん 7.A:なに

② 1.A:どんな音楽が好きですか 2.A:どんな本が好きですか 3.A:どんな食べ物が好きですか

5.A:どんなスポーツが好きですか 4.A:どんなマンガが好きですか

3 1.B:いえ、ぜんぜん好きじゃないです 2.B:はい、とても好きです/大好きです 3.B:いえ、あまり好きじゃないです 4.B:いえ、ぜんぜん好きじゃないです

5.B:はい、とても好きです/大好きです

4 1.サッカー > ラグビー > テニス
2.クラシック > ジャズ > ロック 3.アニメ > 恋愛映画 > ホラー 4.ゆっくり > 買い物 > 洗濯と掃除

⑤ 1.で 2.と で 3.と 4.で 5.で と 6.で と 7.で で

第12課「いっしょに飲みに行きませんか?」

B:で 2.A:× が **①** 1.A:に/× で が 3.A:×/に で が

B:で B:に A:に 4.B:× A:× 5.A:× が

1.に 2.に 3.で 4.に 5.で

2 1.散歩に行きます ^{えいが} い 2.映画に行きます

4.タイフェスティバルに行きます 5.交流パーティーに行きます

 3
 1.ご飯を食べませんか
 2.ハイキングに行きませんか
 3.サッカーをしませんか

 4.見ませんか
 5. 勉強しませんか

41.今晩、いっしょにご飯を食べましょう2.みんなで ハイキングに行きましょう3.今度、公園でいっしょにサッカーをしましょう4.『スターウォーズ』を見ましょう

5.日曜日、うちでいっしょに 勉強 しましょう

 5
 1.焼肉を食べに行きませんか
 2.音楽を聞きに行きませんか
 3.(お酒を)飲みに行きませんか

 4.ご飯を食べに行きませんか
 5.泳ぎに行きませんか
 6.空手の試合を見に行きませんか

 6.空手の試合を見に行きませんか

第13課「このバスは空港に行きますか?」

1.このバスは、市民病院に行きますか

3.このバスは、みなとモールに行きますか

5.この電車は、新宿に行きますか

2.この電車は、浦田駅に行きますか4.この船は、黒島に行きますか

(2,10) (4,8) (5,7) (6,9)

② 1.A:ここ どこ 2.A:ここ 3.A:次 どこ 4.A:次 5.ここ どこ

3.B:がイクで来ます 2.B:自転車で来ます 3.B:歩いて来ます

4.B: 車で行きます 5.B: 電車とバスで行きます

● 1.A:家から学校まで、どのぐらいかかりますか B:自転車で10分です/自転車で10分かかります

2.A:ここからマリンシティまで、どのぐらいかかりますか B:バスで 40分です/バスで 40分かかります

3.A:ここから黒島まで、どのぐらいかかりますか B:船で 25分です/船で 25分かかります

4.A: 日本からフィリピンまで、どのぐらいかかりますか

B:飛行機で4時間5分です/飛行機で4時間5分かかります/ 飛行機で4時間で4時間で9いです/飛行機で4時間で9いかかります/

5.A:家から会社まで、どのぐらいかかりますか

B:バイクで 18分、 まるいて 38分です/バイクで 18分、歩いて 38分かかります/
にじゅっぷん
バイクで20 分ぐらい、歩いて 40 分ぐらいです/バイクで20 分ぐらい、歩いて 40 分ぐらいかかります。

⑤ 1.で に で を に 2.で に 3.で に で を に 4.で を

5.で に で を に で を に で

6 1.A:ここから市民病院まで、どうやって/何で行きますか B:15番のバスで行きます

2.A: 東京から大阪まで、どうやって/何で行きますか $B: \Re 7$ 機で行きます

3.A:マリンシティからおやしお市場まで、どのぐらいかかりますか B:タクシーで 5分かかります

4.A:家から会社まで、どのぐらいかかりますか B:電車とバスで 1時間半かかります

1.この近くにトイレはありますか/トイレはどこにありますか/トイレはどこですか

2.この近くにコンビニはありますか/コンビニはどこにありますか/コンビニはどこですか

3.この近くに喫煙所はありますか/喫煙所はどこにありますか/喫煙所はどこですか

4.この近くにコインロッカーはありますか/コインロッカーはどこにありますか/コインロッカーはどこですか

5.この近くに自動販売機はありますか/自動販売機はどこにありますか/自動販売機はどこですか

2 1.前 2.下 3.中 4.横 5.後ろ

≪整理≫

ナA-です	ナA-な N	ナ A-じゃないです
イA-いです	イA-い N	イA-くないです
広いです	^{ひろ} こうえん 広い 公園	びろ 広くないです
にぎやかです	にぎやかな 通り	にぎやかじゃないです
せまいです	せまい 部屋	せまくないです
新しいです	新しい 家	新しくないです
古いです	が 古い お寺	古くないです
きれいです	きれいな 水	きれいじゃないです
きたないです	きたない 水	きたなくないです
高いです	高い ビル	高くないです
低いです	低い ビル	低くないです
静かです	by こうえん 静かな 公園	静かじゃないです
うるさいです	うるさい 居酒屋	うるさくないです
有名です	有名な お寺	有名じゃないです
大きいです	大きい/大きな 建物	*** 大きくないです
小さいです	小さい/小さな 建物	小さくないです
いいです	いい 家	よくないです

第15課 「電池がほしいんですが…」

1.A:ココナッツミルクがほしいんですが、どこで買えますか
 2.A: 延長コードがほしいんですが、どこで買えますか
 3.A:洗濯バサミがほしいんですが、どこで買えますか
 4.A:スマホケースがほしいんですが、どこで買えますか
 5.A:ダンベルがほしいんですが、どこで買えますか
 6.A:浴衣がほしいんですが、どこで買えますか
 8:で

1.この帽子、かっこいいですね。/この帽子、かっこいい!
 2.このジャケット、高いですね。/このジャケット、高い!
 3.このワンピース、きれいですね。/このワンピース、きれい!
 4.このネクタイ、おしゃれですね。/このネクタイ、おしゃれ!
 5.このくつ下、かわいいですね。/このくつ下、かわいい!
 6.この帽子、変ですね。/このぱ子、変!
 7.このくつ、すてきですね。/このくつ、すてき!
 8.このコート、安いですね。/このコート、安い!

第16課「これ、いくらですか?」

B:にせん さんびゃく 円です 1.A:あれ、いくらですか?

B:ごせん ろっぴゃく よんじゅう 円です 2.A:それ、いくらですか?

B:いちまん きゅうせん はっぴゃく 円です 3.A:あれ、いくらですか?

B:ごじゅう ご 門です 4.A:それ、いくらですか?

5.A:これ、いくらですか? B:さんぜん ひゃく よんじゅう Ĥです

2.A:その B:これ 2 1.A: b0 B: b1 3.B:あそこ

4.A:それ B:これ B:この 5.A:この B:これ 6.B:ここ B:この

3 1.コロッケ4つと、ひき肉200g、ください/お願いします

2.カレーと牛丼、2つずつください/お願いします

3.ラーメン3つと、シュウマイ 12個、ください/お願いします

4.生ビール5つと、枝豆2つ、ください/お願いします

5.梅と、たらこと、昆布、2つずつください/お願いします

6.グラスと、おはし、4つずつください/お願いします

第17課「映画を見に行きました」

こうえん うんどう 1.公園で運動しました 2.<u>昼</u>まで寝ました 3.本は読みませんでした あんがく き 5.音楽を聞きました 6.雷車に乗りませんでした 4.家でごろごろしました

_{せんたく} 8.洗濯はしませんでした 7.友達と飲みに行きました 9.佐藤さんはさくらモールにいました

10.焼肉は食べませんでした

3.A:何を B:何も 4.A:どこに B:どこにも

1.A:楽しかったです 2.B:にぎやかでした 3.B:まあまあでした 4.A: すばらしかったです

7.大きかったです 6.高かったです 8.大変でした 5.きれいでした

9.A:きたなかったです 10.B:気持ちよかったです

≪整理≫

4.A:何 1.A:どのぐらい 2.A:いくら 3.A:どんな 5.A:どうやって/何で 6.A:どこ 7.A:いつ 8.B:いくつ 4 1.母の誕生日でした 2.休みでした 4.夏祭りでした 3.うどんでした

5.とても大きな建物でした

2.B:大変じゃなかったです 3.B:楽しくなかったです **5** 1.B:おもしろくなかったです

4.B:元気じゃなかったです 5.B:高くなかったです

≪整理≫

で かこ 非過去 non-past	で がこ 非過去 non-past	がこ 過去 past	過去 past
ಕ定 affirmative	ででい 否定 negative	ਵਤਾਹਾ 肯定 affirmative	かてい 否定 negative
おもしろいです	おもしろくないです	おもしろかったです	おもしろくなかったです
静かです	静かじゃないです	静かでした	静かじゃなかったです
^{たの} 楽しいです	楽しくないです	^{たの} 楽しかったです	^{たの} 楽しくなかったです
きれいです	きれいじゃないです	きれいでした	きれいじゃなかったです
かわいいです	かわいくないです	かわいかったです	かわいくなかったです
大きいです	大きくないです	大きかったです	大きくなかったです
高いです	高くないです	^{たか} 高かったです	^{たか} 高くなかったです
休みです	^{ゃす} 休みじゃないです	休みでした	^{ゃす} 休みじゃなかったです
変です	変じゃないです	変でした	~ ^{^^} 変じゃなかったです
雨です	雨じゃないです	雨でした	雨じゃなかったです
つまらないです	つまらなくないです	つまらなかったです	つまらなくなかったです
有名です	有名じゃないです	有名でした	すろめい 有名じゃなかったです
いいです	よくないです	よかったです	よくなかったです

第18課 「温泉に入りたいです」

1.温泉に入りたいです 2.家でゆっくりしたいです 3.ビールが/を飲みたいです 6.友だちに会いに行きたいです 4.コンサートに行きたいです 5.旅行したいです

8.富士山に登りたいです 9.10時まで寝たいです 7.雪が/を見たいです

10.炊飯器が/を買いたいです

② 1.A:どこか B:どこにも 2.A:どこに 3.A:どこか B:どこに

5.B:どこに 4.A:どこにも

3 1.B:ディズニーランドに行きたいです。あと、富士山に登りたいです。

2.B:露天風呂に入りたいです。あと、おいしい料理が/を食べたいです。

3.B:映画が/を見たいです。あと、買い物に(も)行きたいです。

4.B:ラーメンが/を食べたいです。あと、焼き鳥も食べたいです。

5.B:広島へ行きたいです。あと、京都(へ)も行きたいです。

4 1.に 2.12 12 3.で に 4.ヘ/に で 5.12 6.ヘ/に に 7.1 8.で を 9.ヘ/に が/を 10.も

3てん ぶろ はい りょうり た 1.露天風呂に入りました。それから、おいしい料理を食べました。

2.ディズニーランドに行きました。それから、富士山に登りました。

3.お寺に行きました。それから、お土産を買いました。

4.ジムで運動しました。それから、オーケストラのコンサートに行きました。

5.水族館に行きました。それから、海で泳ぎました。

6 1.でも 2.それに 3.でも 4.それに 5.でも

ぶんぽう 文法ワークシート【解答】(初級1)

第1課「レストランで働いています」

● 1.久しぶり 2.おはよう 3.お元気ですか?/元気? 4.お元気ですか? 5.ありがとうございます

1.お元気ですか 2.おはようございます

3.どうもありがとうございます

4.ミロさんは、何歳ですか

5.コーヒー、飲みますか

6.日本の食べ物、何が好きですか

7.家はどうですか

8. 隣の部屋、片付けてください 9.カッターは、ここにありますよ

10.スポーツは、ぜんぜんしませんね/ぜんぜんしないですね

② 1. 10年になります 2. 1か月になります 3. 4年になります 4. 10か月になります 5. 6か月になります

● 1.先月、来ました 2.先週の土曜日に来ました 3.7月に来ました 4.先月の14日に来ました

5.昨日、来ました

- : □ はたら **4** 1.工場で働いています

2.建設の仕事をしています

にほんほんごがっこう べんきょう 3.日本語学校で勉強しています

4.介護の仕事をしています

せんもん がっこう かよ 5.専門学校に通っています

6.ホテルで 働 いています

7.野菜を作っています

eun) ≪**整理1**≫

<u> </u>				
	dictionary-form ^{じしよけい} 辞書形	テ-form でけい テ形		
1 グループ	-う -つ -る	-って	がよ 通う → 通って ま 待つ → 待って べ 作る → 作って	
	-ぶ -む -ぬ	-んで	がそ 遊ぶ → 遊んで 飲む → 飲んで 死ぬ → 死んで	
	-< -<	-いて -いで	はたら 働く → 働いて 「行く → 行って およ 泳ぐ → 泳いで	(exceptional case 例外)
	- ਰ	-して	^{はな} 話して	
2 グループ	-გ	-7	ゅ 見る → 見て た 食べる → 食べて	
3 グループ	する < 来る	irregular conjugation ឆិਵិਵੇਂ ਐਟਰੈਰੋ 不規則活用	する → して ^{<} 来る → 来て	

≪整理2≫

4.寝て 2.掃除して 5.使って 1.聞いて 3.買って 6.着いて 0.乗って 12.旅行して 7.脱いで 8.貸して 9.読んで 11.降りて

13.起きて 14.あって 15.いて

第2課 「ゲームをするのが好きです」

1.料理をすることです 2.写真を撮ることです

3.ゲームをすることです

4.本を読むことです

5.旅行をすることです

7.テニスをすることです

8.寝ることです

9.おいしいものを食べることです

10.おしゃべりをすることです

11.ピアノ/ギターを弾くことです

2 1.音楽を聞くのが好きです

2.料理をするのは、あまり好きじゃないです

3.お酒を飲むのが好きです

4.うちでごろごろするのが好きです

5.飛行機に乗るのは、あまり好きじゃないです

7. 1人で勉強するのが好きです

6.テレビを見るのは、あまり好きじゃないです ^{まんせん はい} 8.温泉に入るのは、あまり好きじゃないです

1.母と買い物に行きます 2.ジムで運動します

3.ディズニーランドでお土産を買います

4. 夫と飲みに行きます 5.会社の人と海でバーベキューをします 6.食堂で田中さんとご飯を食べます

7.家で恋人と映画を見ます 8.子どもと公園でキャッチボールをします

4 1.毎日、10時までテレビを見て、そのあと、寝ます。

2.日曜日、部屋を掃除して、そのあと、うちでゆっくりします。

3.横浜で、船に乗って、そのあと、ランドマークタワーにのぼりました。

きのう ネレルが ゅ 4.昨日、映画を見て、そのあと、買い物をしました。

5.富士山に登って、そのあと、温泉に入りたいです。

たいいくかん 1.体育館でバドミントンをしています 2.音楽を聞いています 3.ベッドでごろごろしています

4.ピアノを習っています

った。 5.野菜ジュースを飲んでいます

る話1 B:英語とフィリピノ語ができます スペイン語も少しできます

にほんご ちゅうごくご A:日本語と中国語ができます

かいっ 会話2 A:インドネシア語ができますか B:少しできます

B:英語(と)、タイ語(と)、ベトナム語ができます

B:ミャンマー語も少しできます A:インドネシア語(と)、英語(と)、日本語ができます

第3課「冬はとても寒くなります」

1.休みになります

2.うるさくなります 3.にぎやかになります 4.すずしくなります

5.おいしくなります 6.きれいになります 7.とても寒くなります

8.マイナス 10度になります

1.ここの桜がいちばん有名です 2.8月がいちばん暑いです 3.もみじがいちばんきれいです 4.秋が、いちばん果物がおいしいです/果物がいちばんおいしいです 5.この梨がいちばん大きいです

6.雪の季節がいちばん大変です 7. 12月が、いちばん昼が短いです/昼がいちばん気がいちばん気がいちばん

1.春がいちばん好きです。桜がきれいですから。

3.夏がいちばん好きです。海で遊ぶのが楽しいですから。

5.冬がいちばん好きです。雪の景色がきれいですから。

⑤ 1.暑いのが苦手ですから、夏は好きじゃないです。

a. 暖 かくなりますから、春が好きです。

ゃま のぼ 5.山に登るのが趣味ですから、夏が大好きです。

2.夏がいちばん好きです。暑いのが好きですから。

4.秋がいちばん好きです。すずしいですから。

6.冬がいちばん好きです。温泉が気持ちいいですから。

2.学校が休みですから、夏がいちばん好きです。

4.雨がたくさん降りますから、梅雨が苦手です。

6.花がきれいですから、春と夏が好きです。

2.4 3.と 5.や 1.と 4.と

1.ぶどう

2.京都

3.桜

4.海 Ш

5.うどん

第4課「昨日はすごい雨でしたね」

- 5.ね 6.ね 3.ね 7.× 8.ね $4.\times$
- ^{ゅうめい} 6.有名です 1.咲きます 2.寒かったです 3.きれいでした 4.夏です 5.来ました 7.すずしかったです
- 4. 雷 が鳴っています 5.雪が降っています 2.風が吹いています 3.晴れています 1.ᇑが降っています
- 1.明日から、すずしくなるでしょう
 - 3. 7月は蒸し暑いでしょう
- 2.今週は、ずっといい天気でしょう
- 4.雨は、夜中にはやむでしょう
- 5.ゴールデンウィークの天気は、いまいちでしょう 6.午後から、強い雨が降るでしょう。 雷 も鳴るでしょう。

第5課「とてもにぎやかで便利です」

- 1.人が多くて、にぎやかです
- 2.人が親切で、住みやすいです
- 3.暑くて、大変です

- 4.静かで、景色がきれいです 5.食べ物がおいしくて、楽しいです
- 6.田舎で、不便です
- しょうてんがい ちい ゆうめい 1.この商店街は、小さいけど、有名です
 - 3.ここは、すずしくて、気持ちいいです
 - がなみまち 5. 南町 スポーツセンターは、安いけど、せまいです 6.やしが浜は、静かで、景色もきれいです
 - 7.花山公園は、有名だけど、とても遠いです
- **3** 1. 泳ぐことができます
 - 3.船に乗ることができます
 - 5.お寺をたくさん見ることができます
 - 7.映画を見ることができます

- 2.あの店は、ちょっと高いけど、おしゃれです
- 4.この町は、田舎だけど、楽しいです
- 8.マリンモールは、大きくて、楽しいけど、うるさいです
- 2. 1人で運動することができます
- 4.いろいろなお土産を買うことができます
- 6.露天風呂に入ることができます
- 8.町を見渡すことができます

第6課 「郵便局はどう行ったらいいですか?」

- - 4.須賀神社はどこですか?
 - 5. JF 銀行はどこですか?
 - 6.展望台はどこですか?
 - しみん びょういん 2.市民病院 はどこですか? 市民病院は、どう行ったらいいですか?
 - 3.小島高校はどこですか? 小島高校は、どう行ったらいいですか?
 - すが じんじゃ 須賀神社は、どう行ったらいいですか?
 - ジェーエフぎんこう JF 銀行は、どう行ったらいいですか?
- ゅうびんきょく い 郵便局に行きたいんですが・・・。 しみん びょういん い 市民病院に行きたいんですが・・・・。 小島高校に行きたいんですが・・・。 類賀神社に行きたいんですが・・・。 ジェーエフぎんこう ぃ JF 銀行に行きたいんですが・・・。 てんぽうだい い 展望台に行きたいんですが・・・。

- 1.そこの信号を曲がって、まっすぐ行ってください
 - 2. 2つ目の信号を左に曲がって、1つ目の角を右に曲がってください
 - えき まえ みち かた ぎんこう 3.駅の前の道を渡って、銀行とコンビニの 間 の道をまっすぐ行ってください
 - 4.この道をまっすぐ行って、橋を渡って、すぐ右に曲がってください
 - 5.その信号を右に曲がって、まっすぐ行って、郵便局の角を左に入ってください
- 1.A:左じゃなくて、右です
- ころはん こうばん こうえん こうえん 2.A:交番じゃなくて、公園です
- 3.A:黒いビルの4階じゃなくて、青いビルの3階です/黒いビルじゃなくて青いビルです。4階じゃなくて 3階です
- みなみぐち ひがしぐち すま じんじゃ すが じんじゃ 4.A: 南口 じゃなくて、東口 です 5.A: 須磨神社じゃなくて、須賀神社です

第7課「道に迷ってちょっと遅れます」

● 1.B:6時半はどうですか 2.B:ホテルのロビーはどうですか

3.B:17 時はどうですか 4.B:14 時はどうですか B:1 階のエレベーターの前はどうですか

5.B:10時に「平和の鳥」の像はどうですか

② 1.A: 7時でもいいですか 2.B: 博物館の入口でもいいですか

3.A:北口でもいいですか 4.B:門の前でもいいですか B:17 時半でもいいですか

5.B:6時でもいいですか C:7時でもいいですか

♂う まよ ゆき たいふう こかん ままちがえて 1.道に迷って 2.雪で 3.ねぼうして 4.台風で 5.時間をまちがえて

第8課「野球、したことありますか?」

1.A:もう登りましたか B:登りました 2.A:もう買いましたか B:まだです

3.A:もう乗りましたか B:まだです 4.A:もう食べましたか B:食べました

5.A:もう見ましたか B:見ました 6.A:もう入りましたか B:まだです

7.A:もう海で泳ぎましたか B:泳ぎました

② 1. 牛丼 を食べたことがありますか 2.富士山に登ったことがありますか

3.パンダを見たことがありますか 4.船に乗ったことがありますか

5.温泉に入ったことがありますか 6.京都に行ったことがありますか

7.布団で寝たことがありますか 8.Suicaを使ったことがありますか

9.町の人と日本語で話したことがありますか 10.クラシック音楽を聞いたことがありますか

11.パチンコをしたことがありますか 12.村上春樹の本を読んだことがありますか

≪整理1≫

	dictionary-form ^{guaght} 辞書形	タ-form タ形		
1 グループ	-う -つ -る	-った	っか 使う → 使った * 待つ → 待った our 登る → 登った	
	-ぶ -む -ぬ	-んだ	が 遊ぶ → 遊んだ 読む → 読んだ 死ぬ → 死んだ	
	-< -ぐ	-いた -いだ	* 聞く → 聞いた いてく → 行った がなく → 泳いだ	(exceptional case 例外)
	- ਰ	-した	*** 話す → 話した	
2 グループ	-శ	-た	み 見る → 見た た 食べる → 食べた	
3 グループ	する 〈 来る	irregular conjugation ふきぞく かつよう 不規則活用	する → した ^く 来る → 来た	

≪整理2≫

 1.着いた
 2.帰った
 3.ねぼうした
 4.あった
 5.出かけた
 6.写真を撮った

 7.住んだ
 8.いた
 9.脱いだ
 10.雨が降った
 11.貸した
 12.習った

13.休んだ 14.慣れた 15.案内した

③ 1.パンダを見に行きませんか 2.映画を見に行きませんか 3.コンサートを聞きに行きませんか

4.焼肉を食べに行きませんか 5.飲みに行きませんか 6.お風呂に入りに行きませんか

7.お土産を買いに行きませんか 8.いけばなを習いに行きませんか

4 1.学校のあとで 2.映画の前に 3.コンサートの前に 4.動物園のあとで 5.お風呂のあとで 6.仕事の前に

5 1. 依みたいんですが2.おろしたいんですが3. 行きたいんですが4. 智いたいんですが5. 帰りたいんですが6. 読みたいんですが7. 食べたいんですが8. 旅行したいんですが

紫9課「読み方を教えてもらえませんか?」

1.高校で勉強しました
 2.アニメで勉強しました
 3.アプリで勉強しました
 4.本で勉強しました
 5.ネットで勉強しました
 6.ボランティア教室で勉強しました

えいこ はつおん
 1.英語は発音がおもしろいです
 2.フィリピノ語は文法が簡単です
 3.ミャンマー語は文字がかわいいです

4.タイ語は読むのが 難 しいです 5.中国語は漢字を書くのが大変です

3 1.日本語の文字はかわいいです。でも、書くのは難しいです。

2.話すのは得意です。でも、読むのは苦手です。

3.ベトナム語は、発音はとても難しいです。でも、文法は難しくないです。

4.モンゴル語は、文法は日本語と似ています。でも、文字はぜんぜん違います。

5.日本語は、話すのは好きです。でも、読むのは大変です。

1.その教科書、ちょっと見せてもらえませんか2.この漢字の読み方を教えてもらえませんか

3.辞書、貸してもらえませんか 4.もう少し簡単なことばで言ってもらえませんか

5.そのことば、紙に書いてもらえませんか 6.もういちど、ゆっくり説明してもらえませんか

⑤ 1.やり方 2.教え方 3.し方 4.行き方 5.聞き方 6.使い方

第10課「日本語教室に参加したいんですが・・・・」

1.合気道を習ってみたいんですが
 2.いろいろな教科書を見てみたいんですが
 3.タイ語を勉強してみたいんですが
 4.日本語学校に行ってみたいんですが

5.日本のマンガを読んでみたいんですが

② 1.書道体験教室は月に1回です 2.合気道教室は週に2回です

3.国際フェスティバルは年に1回です 4.ボランティア教室は2週間に1回です

5.コースの申し込みは年に 2回です/6か月に1回です

③ 1.手伝いましょうか 2.チェックしましょうか 3.教えましょうか 4.説明しましょうか 5.払いましょうか

- 1.B:すみません、「ぼご」は何ですか?/「ぼご」はどういう意味ですか?/ぼご?
 - 2.B:すみません、「チラシ」は何ですか?/「チラシ」はどういう意味ですか?/チラシ?
 - 3.B:すみません、「ひよう」は何ですか?/「ひよう」はどういう意味ですか?/ひよう?
 - 4.B:すみません、「こうみんかん」は何ですか?/「こうみんかん」はどういう意味ですか?/こうみんかん?
 - 5.B:すみません、「よせなべ」は何ですか?/「よせなべ」はどういう意味ですか?/よせなべ?
- 2.休みのとき 3.買い物のとき
 - 5.若いとき 6.元気なとき 7.忙しいとき 8.部屋がうるさいとき

第11課「肉と野菜は私が買って行きます」

- 1.B:持って行きます C:買って行きます A:持って行きます
 - 2.A:作って来ました C:買って来ます A:持って来ました
 - 3.A:食べて来ます B:持って行って
 - 4.A:持って来ました B:いれて来ます
- 2 1.ラーメンとうどん(と)、どっちがいいですか
 - 2 ビールと日本酒とワイン(と)、どれがいいですか/(お酒は)ビールと日本酒とワインがあります。どれがいいですか
 - 3.昆布とたらこと梅(と)、どれがいいですか/(おにぎりは)昆布とたらこと梅があります。どれがいいですか
 - 4.肉と魚(と)、どっちがいいですか
 - 5.コロッケとシュウマイと唐揚げ(と)、どれがいいですか/コロッケとシュウマイと唐揚げがあります。どれがいいですか
- 3 1.B:肉(のほう)がいいです
- 2.B:カレー(のほう)がいいです
- 3.B:オレンジジュース(のほう)がいいです
- 4.B:パン(のほう)がいいです
- 5.B:ココナッツミルク(のほう)がいいです
- ④ 1.B:どっちでもいいです 2.B:いつでもいいです
- 3.B:どこでもいいです

- 4.B:どれでもいいです
- 5.B:だれでもいいです

第12課 「お弁当、おいしそうですね」

- 1.A:ffそう 2.B:おいしそう 3.B: kがうすそう 4.B: 好きそう 5.A: すっぱそう B: だいじょうぶそう
- 2 1. 甘そうなケーキ 3. 味がうすそうなラーメン 2.おいしそうなすき焼き

4.子どもが好きそうなお弁当 5.すっぱそうなみかん

- 2.梅干しは、すっぱくて苦手です **3** 1.このカレー、辛くておいしいです
 - 3.このスープ、『味がうすくていまいちです 4.この料理、しょっぱくてあまり好きじゃないです
 - 5.このコーヒー、あまり苦くなくておいしいです 6.ここのチョコレートは、あまり甘くなくて好きです

7.ビール、あまり冷たくなくておいしくないです

- 2.B:砂糖を入れてみ 3.A:ネットで買ってみ 4.A:飲みに行ってみ 4 1.B:行ってみ 5.A: 焼肉のたれを使ってみ 6.A: 日本料理を習ってみ 7.B:すき焼きを食べてみ
- **6** 1.焼けました 2.入れ 3.煮て 4.入って 5.焼き 6.いれ
- 3.A:苦くないですか 1.A:辛くないですか 2.A:すっぱくないですか
 - 5.A: 難しくないですか 4.A:甘くないですか

2.やり方がわからないんですが・・・ 4.コピーの紙がなくなったんですが・・・

第13課 「あと 10分ぐらいで終わりそうです」

へん 1.エアコンから変な音がするんですが・・・

3.パソコンが動かないんですが・・・

5.今日の仕事、終わらなかったんですが・・・

3.休まない 4. 見ない 5.帰らない 1.動かない 2.しない 6.^添がない 7.死なない 9.遊ばない 10.寝ない 8.いない 11. **働** かない 12.話さない 14.行かない 13.奇たない

1.B:できそうです 2.A:遅れそうです 3.B:かかりそうです 4.A:なくなりそうです

2.紙をA3 にしたいとき、どうすればいいですか 3 1.カラーコピーしたいとき、どうすればいいですか 3.FAXを送りたいとき、どうすればいいですか 4.スキャナを使いたいとき、どうすればいいですか

5.電源を入れたいとき、どうすればいいですか

1.このボタンを押すと、両面コピーができます 2.ここに紙をセットすると、A3 のコピーができます 3.ここに数字で「20」と入れると、20部コピーできます 4.ここにコップを置くと、コーヒーが出ます

5.ここに手をかざすと、水が流れます

1.B:いいえ 2.B:はい 3.B:はい 4.B:いいえ 5.B:はい 6.B:いいえ

※14課 「休みを取ってもいいでしょうか?」

1.事故で、電車が遅れています 2.せきがひどくて、これから病院に行きます 3. 道が複雑で、よくわかりません 4.昨日は熱があって、会社を休みました 7.財布を忘れて、これから家に取りに帰ります

2.a 4.b 3.f

1.トイレに行って来てもいいですか 2.お祈りに行ってもいいですか 3.たばこを吹って来てもいいですか 4.ちょっと休憩してもいいですか

5. 病院に行ってもいいですか 6.窓を閉めてもいいですか

8.お昼ご飯を食べに行って来てもいいですか 7.聞いてもいいですか

***う じ そうたい 1.今日、5時に早退してもいいでしょうか 2.ちょっと質問してもいいでしょうか 3.もう家に帰ってもいいでしょうか 4.スマホの充電器、ちょっと借りてもいいでしょうか

5.午後の会議、私も参加してもいいでしょうか

10.持って来なければなりません

7.B:仕事が終わらなかったんです

かいぎ さんか 2.会議に参加しなければなりません 1.役所に行かなければなりません 3.読まなければなりません 4.家を出なければなりません 5.帰らなければなりません 6.書かなければなりません 9.町を案内しなければなりません

8.家にいなければなりません 7. 治さなければなりません

1.A:友達と旅行に行くんです 2.A:m円から、せきがひどいんです 4.A:事故で電車が遅れているんです 3.A:今、仕事が忙しくて、大変なんです 5.B:子どもが病気なんです 6.A:コンサートに行きたいんです

第15課 「熱があってのどが痛いんです」

● 【練習1】

1.熱があるんです

2. 目がかゆいんです

3. 足をくじいたんです

4.お腹が痛くて、食欲がないんです

5.せきが止まらなくて、吐き気がするんです

6. 頭 をぶつけたんです

7.かぜをひいて、熱が下がらないんです

れんしゅう 【練習2】

1.吐き気がするんです

4.階段で転んだんです

7.具合が悪いんです

1.たばこを<mark>吸</mark>わないでください

4.お酒を飲まないでください

3 1.熱を下げる

4.痛みを止める

4 1.朝ご飯を食べる前に

4.お風呂に入ったあとに

5 1.二日酔いのとき

4. 足をくじいたとき

7.痛くてがまんできないとき

2.せきが止まらないんです

5.子どもがインフルエンザなんです

8.花粉症で大変なんです

2.辛いものを食べないでください

^{うんどう} 5.運動しないでください

3. 目がかゆくて鼻水も出るんです

6.熱が 38度あるんです

9.食欲がないんです

3.お風呂に入らないでください

6.がまんしないでください

2.胃を守る

3.くしゃみ、鼻水を抑える

5. 体 を 温 める

2.起きたあとに

5.船に乗る前に

2.熱があるとき

5.かぜをひいたとき

3.お酒を飲む前に

6.ご飯を食べたあとに

3.せきが止まらないとき

6.元気なとき

8.熱が下がらなかったとき

第16課「食べすぎないようにしています」

しず まみがく き 1.静かな音楽を聞くといいですよ

3.お酒を少し飲むといいですよ

5.お腹をマッサージするといいですよ

7.ぬるいお風呂にゆっくり入るといいですよ

1.お洒を飲みすぎました

3.先月は、働きすぎました

5.温泉で、お風呂に入りすぎました

1.散歩に行ったり、公園でテニスをしたり

3.サラダを食べたり、野菜ジュースを飲んだり

5.十分に加熱しなかったり、よく手を洗わなかったり

1.できるだけ早く起きるようにしています

まいにち うんどう 3.毎日、運動するようにしています

5.お洒を飲みすぎないようにしています。

4.夏休みは、遊びすぎました

2.たくさん食べるといいですよ

^{むずか} ほん よ 6. 難 しい本を読むといいですよ

2.昨日、ジムで運動しすぎました

4.昼、たくさん運動するといいですよ

6.ドラッグストアでマスクを買いすぎました

まんがく き えいが み 2.音楽を聞いたり、映画を見たり

4.かぜをひいたり、インフルエンザにかかったり

2.食事を自分で作るようにしています

4.肉を食べないようにしています

oc state 6.人が多いところに行かないようにしています

第17課 「党がくれたお**寺**りです」

- 1.ネットで買った帽子
 2.私が撮る
 3.ベトナムから持って来たコーヒー
 5.ミャンマーの母が作ったかばん
 7.子どもの誕生日パーティーのために用意したケーキ
- 2. 私が撮った写真 4.タイ料理に使う調味料 6.前日のバーベキューで使う肉と野菜
- 2 1.かばん、母にもらったんです
 2.花、夫にもらったんです
 3.人形、田中さんにもらったんです
 4. Tシャツ、後輩にもらったんです
 5.時計、友だちにもらったんです
 6.お酒、社長にもらったんです
 7.マグカップ、娘にもらったんです
 8.みかん、先生にもらったんです
- 1.かばん、母がくれたんです
 2.花、夫がくれたんです
 3.人形、田中さんがくれたんです
 4. Tシャツ、後輩がくれたんです
 5.時計、友だちがくれたんです
 6.お酒、社長がくれたんです
 7.マグカップ、娘がくれたんです
 8.みかん、先生がくれたんです

ゅ 母にもらったかばんです まっと 夫にもらった花です ^{たなか} 田中さんにもらった 人形 です ゔはい 後輩にもらった T シャツです 支だちにもらった時計です いっちょう 社長にもらったお酒です _娘にもらったマグカップです 先生にもらったみかんです 母がくれたかばんです まっと 夫がくれた花です たなか 田中さんがくれた 人形です きょうはい ディー 後輩がくれた T シャツです 友だちがくれた時計です いゃちょう 社長がくれたお酒です _{セセック} 娘がくれたマグカップです 先生がくれたみかんです

1.パーティーに来るそうです
 4. 男の子が生まれたそうです
 7.とてもすてきだったそうです

2.ギフトカードがいいそうです5.とてもおいしかったそうです8.ないそうです

3.あまり好きじゃないそうです 6.お酒をぜんぜん飲まなかったそうです

- 2 1.あげ 2.もらい 3.あげる 4.くれ 5.あげ 6.もらっ 7.くれ
- 1.プレゼントを買って来ると言っていました
 3.その日は無理だと言っていました
 5.プレゼントはもう選んだと言っていました
 7.パーティーの準備は大変だったと言っていました
- 1.焼き鳥は「たなべ」がいちばんおいしいと思います
 3.送別会、とてもよかったと思います
 5.内山さんは忘年会には来ないと思います
 7.アナさんの誕生日は昨日だったと思います
 9.周さんはアナさんのことが好きだと思います

2.パソコンがほしいと言っていました
4.「たなべ」はおいしくて、いい店だと言っていました
6.焼き鳥を食べたことがないと言っていました
8.来月、帰国しなければならないと言っていました
2.この店は、あまり高くないと思います
4.プレゼントは周さんが買って来ると思います
6.キムさんはもう帰ったと思います
8.コンビニにはフォトフレームはないと思います

ぶんぽう 文法ワークシート【解答】(初級2)

第1課 「先週、日本に来たばかりです」

1. 私 にはエリンという 娘 がいます

3.小台という駅の近くに住んでいます

2.浅草のまるごとステーキというレストランで働いています

たたし しゅっしん まち くだもの ゆうめい ち. 私 の出身の町は、ランブータンという果物が有名です 6.ジブリのとなりのトトロという映画が好きです

② 1.空港に着いたばかりです 2. 1年前に始めたばかりです

3.先週入ったばかりです

4.山下さんから聞いたばかりです 5.さっき会ったばかりです 6.今日、覚えたばかりです

7.結婚したばかりです

こうじょう はたら **③ 1.工場で働いていました**

2.野菜を作っていました 3.掃除の仕事をしていました

4.建築の仕事をしていました

がくせい 5.学生をしていました

くるま 6.車を売っていました

7.日本語を教えていました

8.レストランで料理を作っていました

● 1.私はそこに住んでいました 2.私はそれをよく飲みます 3.へー、そこは、どんな町ですか

4.あ、それ、写真で見たことがあります 5. 私 は、そこでゆっくりするのが好きです

6.でもそれを日本で買うと、とても高いです 7.私は、それが、とてもつらかったです

5 1.ないけど

2.都会だから 3.あって

4.高原だから

5.来るけど

6.多くて

7_.寒いけど

第2課「まじめそうな人ですね」

1.父は、背が高いです

2.うちの娘は、足が長いです 3.子どもは、目がきれいです

たし 4. 私 のおじいさんは、耳が悪いです 5.赤ちゃんは、手が小さいです

みふね としろう かぉ 6.三船敏郎は、顔がかっこいいです

7.加藤さんは、服がおしゃれです 8.村田さんは、見た首がこわいです

2 【練習1】

1.マイクさんは、ひげをはやしている人です

たむら 2.田村さんは、黄色いくつをはいている人です

3.エレノアさんは、黒いめがねをかけている人です 4.加藤さんは、短 いズボンをはいている人です

5.ミゲルさんは、大きくて変なピアスをつけている人です

れんしゅう 【練習2】

[∞] 1.テレビを見ている人

2.ご飯を食べている人

3.ゲームをしている人

4.コピーをしている人

5.コーヒーを飲んでいる人

でんわ はな ひと 6.電話で話している人

7. 1人で音楽を聞いている人

2.B:よ A:ね

3.A:よ 4.A:ね 5.B:よ A:ね A:ね

ぇんぎ じょうず **1.演技が上手**だし

^{ゅうめい} 2.有名だし

3.かわいいし、おもしろいし

まんがく **4.音楽がとても美しい**し

2.有名だし 3.かんいいし、あもしついし まいゆう 5.高校のときに読んだし 6.楽しいし、感動できるし、俳優もみんないいし

第3課 「アレルギーがあるので、食べられないんです」

- ್ರಾಶ್ರಿಸಿ 1.このレストランは有名なので、いつも混んでいます
 - 3. 牛丼 は安いので、よく食べます

2. 私 はベジタリアンなので、肉とか 魚 はだめなんです

4.わさびが苦手なので、わさび抜きでお願いします

- 5.小麦アレルギーがあるので、ケーキは食べられないんです
- 6.コーヒーが大好きなので、このカフェには毎日通っています
- 7.この町は海の近くなので、魚 がおいしいです
- 8.タイ料理は辛いので、ちょっと苦手です
- 9.昨日、飲み過ぎたので、今日は朝ご飯を食べませんでした
- 10.時間がなかったので、博物館には行きませんでした
- 1.このチョコレート、お酒が入っていますよね 2.この料理、卵 を使っていますよね
 - 3.このカレー、豚肉は入ってないですよね
 - 5.このお店、全面禁煙ですよね
 - ペンペン 1.B:普通で 2.B:刺身定食で 3.B:テイクアウトで 4.B:いっしょで 5.B:別々で
- 4.定食のご飯は、おかわりできますよね
- ^{ッッ} 1.この店でいちばん安いのは、うどんです
 - 3.いちばんおいしいのは、「たなべ」の焼き鳥です
 - 5.この店でよく食べるのは、ハンバーグです
 - 7.びっくりするのは、大盛りのご飯の量です
- 2.冬の食べ物で有名なのは、カニです
- 4.健康によくないのは、お酒を飲みすぎることです
- 6.大切なのは、野菜を毎日食べることです

第4課「しょうゆをつけないで食べてください」

- かいとうれい
 - 2.おいしい 魚 なら/魚 なら 3.別府なら/別府の食べ物なら 1.おしゃれな店なら
- 4.モンゴル料理なら/モンゴル料理のレストランなら 5. 1月なら/1月の富山なら
- 5.よく焼いて 6.つゆにつけないで 塩をかけて
- - 7.手巻きずしは、ご飯をたくさんのせちゃだめですよ
- 1.お茶には砂糖を入れちゃだめですよ 2.このヨーグルトはもう古いから、食べちゃだめですよ 3.そんなに高いお肉を買っちゃだめですよ 4.皮は、捨てちゃだめですよ

 - 5.いい牛肉 は、そんなに焼いちゃだめですよ 6.あのレストランに、そんなきたない服で行っちゃだめですよ
 - 8.スープを飲むとき、音を出して飲んじゃだめですよ
 - 9.子どもの料理教室ですから、お母さんとお父さんは来ちゃだめですよ
 - 10.みかんを買うとき、すっぱいのを選んじゃだめですよ
- 1.ソースをかけて、よく混ぜてから、食べます
- 2.はじめに、皮をむいてから、切ります
- 3.このハンバーグは、電子レンジで温めてから、袋から出して、ソースをかけます
- 4. 薬を飲んでから、お酒を飲みます

- 5.家に帰ってから、すぐご飯を食べました
- *** 1.このレストランは安くておいしいですが、駅から遠いです
 - 2.「平兵衛」は有名ですが、私は行ったことないです
 - 3.この店では、本物のタイ料理が食べられますが、とても辛いです
 - ていしょく 4.定食はちょっと量が少ないですが、ご飯のおかわり自由です
 - 5.フェイジョアーダは日本の「ぜんざい」に似ていますが、ぜんぜん甘くないです

第5課「早く予約したほうがいいですよ」

- 1.冬の富山では、おいしい 魚 が食べられます
 - 3.北海道まで、新幹線で行けます
 - 5.教の日光は、きれいなもみじが見られます
 - てら かんこうきゃく と 7.このお寺は、観光客も泊まれます
 - 9.たいていのホテルは、ネットで予約できます
- 2.沖縄は暖かいから、春から秋まで泳げます
- とうきょう まそ 4.東京は、遊ぶところがいろいろあるから、一日中遊べます
- 8.山の 頂上 まで、歩いて登れます
- 10.このお祭りには、だれでも参加できます

- ^{たの} 1.楽しめる 2.手伝える 3. 起きられる 6.休める 7. 待てる 8. 伝えられる
- 11. 話せる 12.借りられる 13.持って来られる
- 1.海で泳げるところに行きたいです
 - 3.温泉に入れるところに行きたいです
 - 5.釣りができるところに行きたいです
 - 7.キャンプができるところに行きたいです
 - 9.お土産が買えるところに行きたいです

- 4.着ける 5.降りられる
- 10.覚えられる
- 15.感動できる 14.旅行できる
- 2.のんびりできるところに行きたいです
- 4.古いお寺が見られるところに行きたいです
- 6.おいしいものが食べられるところに行きたいです
- 8.雪が見られるところに行きたいです

- 3 1.うどんがおいしいって
- 2.土曜日は、もういっぱいだって
- 3. 3月は、まだ泳げないって
- 4.北海道に行って、カニが食べたいって 5. 2時間ぐらい並んだって
- 7.自転車に乗れないんだって
- 6.来週、京都に旅行に行くって

- かいとうれい 【**解答例**】
 - 1.A:どこに行ったらいいですか/何を見たらいいですか 2.A:どんなところに/どこに泊まったらいいですか
 - 3.A:いつ行ったらいいですか
- 4.A:だれに聞いたらいいですか
- 5.A:何を持って行ったらいいですか

- 6.A: どこで買ったらいいですか
- 1.持って行ったほうがいいです
- 2.予約したほうがいいです
- 3. 買わないほうがいいです

- 4. 覚たほうがいいです
- 5.泊まらないほうがいいです
- 6.持って来ないほうがいいです

7. 急いだほうがいいです

第6課「いろいろなところに行けて、よかったです」

- ういしゅう はこね い 1.来週、箱根に行くつもりです
 - 2.週末は、どこにも行かないつもりです
 - 3.京都では、お寺や神社をたくさん見るつもりです
 - 4.新幹線は高いので、使わないつもりです
 - 5.今日はこれから商店街に行って、お十産を買うつもりです
 - 6.浅草では、ビジネスホテルに泊まるつもりです。日光では、温泉旅館に泊まるつもりです
 - 7.京都と大阪に行くつもりです。奈良には行かないつもりです
- 1.犬阪でおいしいものがたくさん食べられて、満足しました
 - 3.通天閣に行けなくて、残念でした
 - 5.動物園で、パンダが見られて、うれしかったです
 - 7.ゴールデンウィークはどこにも行けなくて、つまらなかったです
- 2.有名な水族館に行けて、感動しました
- 4.東京でたくさん遊べて、とても楽しかったです
- たいへん (るま か たいへん) たいへん (も) 沖縄では、 車 が借りられなくて、 大変でした

3 1.いろいろなところに行けたし、たこ焼きも食べられたし 2.スキーもできるし、温泉にも入れるし

3.自然の景色がきれいだし、古いお寺も見られるし 4.寒いし、海で泳げないし

5.天気がよくなかったし、ケーブルカーにも乗れなかったし 6.あまり混んでいなかったし、ショーもたくさん見られたし

4 1.見た 2.行く 3.見ている 4.登った 5.降っている 6.入る 7.着いた

4. 豆った 5. 降っている 6. 人る 7. 者いん いまだ はんぱい こうはい にん かぞく よにん せんぱい こうはい にん 2. 家族(と)4 人で 3. 先輩と後輩と 3人で

がいしゃ ひと にん はは ふたり おな くに とも にん 4.会社の人と 3人で 5.母と2 人で 6.同じ国の友だちと 3人で

7.日本語教室の人と4人で 8.1人で

第7課「龗が降ったら、ホールでやります」

1.盆踊りが終わったら 2.暇だったら 3.天気がよかったら 4.水が濁ったら

5.場所がわからなかったら 6.嫌じゃなかったら 7.時間がなかったら

② 1.今週の日曜日、海岸で、花火大会が行われます

きのう よる しゃくしょ 2.昨日の夜、市役所のホールで、映画上映会が開催されました

3. 毎週土曜日、中央公園でフリーマーケットが開かれます

がっ にち しょうがっこうこうてい ほんおど たいかい おこな 4.8月15日、さくら小学校校庭で、盆踊り大会が行われました

5.来週国へ帰るマイさんの送別会が、昨日開かれました

3 1.A: 飲めます 2.A: 作れます 3.B: 弾けます 4.A: 食べられます

5.A:歌えます 6.A:話せます 7.B:寝られます

第8課「屋台はどこかわかりますか?」

● 1.A:終わりました B:終わっていません/終わってません

2.A:見に行きました B:見に行っていません/見に行ってません

3.A: $\begin{picture}(20,0) \put(0,0){\line(1,0){100}} \put(0,0){\line(1,$

4.A:申し込みました B:申し込んでいません/申し込んでません

5.A: 決めました B: 決めていません / 決めてません 6.A: 疲れました B: 疲れていません / 疲れてません

2 1.A:まだ B:まだ 2.A:もう B:まだ 3.A:まだ 4.B:まだ

5.A:もう B:まだ 6.A:まだ B:もう 7.B:もう もう B:まだ

③ 1.どこで買ったらいいか 2.だれに聞いたらいいか 3.だれが出るか 4.どんなことをするか

5.いくらか 6.どのぐらい混むか 7.何を用意して行ったらいいか

第9課「成人の日は、何をするんですか?」

② 1. 1つしか食べませんでした 2.買い物しかしませんでした 3. 1000円しかもらいませんでした 4.同じ話しかしません 5. 自分で食べるケーキレか買いませんでした

3 1.しか 2.だけ 3.だけ 4.しか 5.だけ 6.しか 7.だけ

4 1.見たりして 2.行ったりして 3.泳いだりして 4.書いたりして 5.話したりして

⑤ 1.帰らなくちゃならない 2.取らなくちゃならない 3.片付けなくちゃならない 5.遊ばなくちゃならない 4.買わなくちゃならない

1.見られ/見れ2.着られ/着れ 3.取れ 4.出られ/出れ

5. 泊まれ 6. 束られ/束れ 7. 帰れ 8.起きられ/起きれ

2.着物を着て写真を撮る人が多いです **7** 1.ちらしずしを食べる人もいます

かいがい 4.海外からタイに来て祭りに参加する人もいます 3.海外に旅行に行く人が多いです

がぞく とも 5.家族や友だちとパーティーをする人が多いです 6.恋人とデートする人もいます 家族と過ごす人もいます

またたこと1.歌いながら 太鼓をたたき 2.お酒を飲みながら ゲームをし

3.イルミネーションを見ながら いっしょに歩き 4.おしゃべりをしながら 飾りつけをし

5.踊りを踊りながら 町を歩き

3.年によって 4.国によって **9** 1.家によって 2.店によって

第10課「どんな服を着ていけばいいですか?」

1 1.A: $\mathring{\mathbb{S}}$ えばいいですか 2.A: $\mathring{\mathbb{S}}$ れればいいですか 3.A: $\mathring{\mathbb{S}}$ めばいいですか

4.A:渡せばいいですか 5.A:書けばいいですか

1.聞けば 2.飲めば 4.来れば 3.言えば 5.並べれば 8.話せば 6.用意すれば 7.待てば 9.着れば 10.乗れば 13.準備すれば 11.覚えれば 12.見れば 14.頼めば 15.砕べば

でんか はな でんか はな 1.電話で話してはいけません/電話で話しちゃだめです

2.写真を撮ってはいけません/写真を撮っちゃだめです

3.ゲームで遊んではいけません/ゲームで遊んじゃだめです

4.お酒を飲んではいけません/お酒を飲んじゃだめです

5.たばこを吸ってはいけません/たばこを吸っちゃだめです

ざんぎょう 6. 残業してはいけません/ 残業しちゃだめです

7.辛いものを食べてはいけません/辛いものを食べちゃだめです

3.明日は早いから、今日は早く寝なくちゃ 4.ジュースは、お金を払ってから飲まなくちゃ

5.電車に乗るときは、ちゃんと列に並ばなくちゃ

1.次の人が気持ちよく使えるように、トイレをきれいに使います

2.友だちが元気になるように、お見舞いに行きます

れんしゅう 3.パーティーでいいあいさつができるように、たくさん練習します

4.トイレがつまらないように、トイレットペーパーをごみ箱に捨てます

5.事故にならないように、赤信号をちゃんと守ります

1.怒られました 2.言われました 3.しかられました 4.ほめられました 5.取られました

6.相談されました

≪整理≫

4.教えられる 1.覚られる 2.聞かれる 3.呼ばれる 5.される 8.紹介される 6.捨てられる 7.使われる 9.読まれる 10. 見せられる 14.案内される 12.押される 13.書かれる

^{なが} 1.トイレットペーパー、トイレに流していいの 2.どうして掃除の人が食器を片付けないの

るかしんごう わた にほん 3.え、赤信号を渡るの 4.日本は、チップの習慣、ないの 5.「お通し」って、お金を取られるの

^{なか} 1.バスの中では静かにしなきゃ

るした はや 3.明日は早いから、今日は早く寝なきゃ 4.ジュースは、お金を払ってから飲まなきゃ

5.雷車に乗るときは、ちゃんと列に並ばなきゃ

第11課 「ポイントカードを^設れてしまいました」

2.帽子 かぶってみてもいいですか 1.くつ はいてみてもいいですか

4.ワンピース 着てみてもいいですか 3.スカート はいてみてもいいですか

ゅかた き 6.浴衣 着てみてもいいですか 5.サングラス かけてみてもいいですか

7.ズボン はいてみてもいいですか 8.ピアス つけてみてもいいですか

1.この服は、ちょっと大きすぎます 2.この色、ちょっと地味すぎます

3.このコート、ちょっと高すぎます 4.この服、色がちょっと暗すぎます

5.この服、ちょっとカジュアルすぎます

1.安いの 2.地味なの 3.軽いの かんたん 4.簡単なの 5.静かなの

4.移動され 3.壊され 1.踏まれ 5. 盗まれ とられ 捨てられ 2.とられ

1.B:事故かもしれません 2.B:見つからないかもしれません 3.B:

応れたかもしれません

5.A:骨を折ったかもしれません 6.B:安いかもしれません 4.A:だめかもしれません

6 【練習1】

1.トイレで鍵を落としてしまいました

2.ショッピングモールが広すぎて、道に迷ってしまいました

3.たくさん歩いて、のどが渇いてしまいました

4.自転車を入り口に停めたら、移動されてしまいました

5.「北海道フェア」で、お金を使いすぎてしまいました

【練習2】

1.トイレで鍵を落としちゃいました

2.ショッピングモールが広すぎて、道に迷っちゃいました

3.たくさん歩いて、のどが渇いちゃいました

4.自転車を入り口に停めたら、移動されちゃいました

ほっかいどう 5.「北海道フェア」で、お金を使いすぎちゃいました

紫12課 「この掃除機は軽くて動かしやすいですよ」

1.扇風機が直るまで2.ドライヤーが壊れるまで3.炊飯器を注文するまで

4.新しいショッピングモールができるまで 5.店が閉まるまで

1.わかりにくい2.掃除しやすい3.見やすい4.持ちにくい

5.持ち運びやすい 6.入りにくい 7.買い物しやすい

3 1.A:白とシルバー(と)、どっちが人気がありますか

B:シルバーのほうが人気があります

2.A:スマホとタブレット(と)、どっちが使いやすいですか

B:タブレットのほうが使いやすいです

3.A:レオンモールとさくらモール(と)、どっちが大きいですか

B:レオンモールのほうが大きいです

B:さくらモールのほうがいい店がたくさんあります

4.A: J'sデンキとヨツジマカメラ(と)、どっちが安いですか

B: J's デンキのほうが安いです

B:ヨツジマカメラのほうが店員が親切です

5.A:ネットショッピングとフリマアプリ(と)、どっちが安く買えますか

B:フリマアプリのほうが安く買えます

B:ネットショッピングのほうがいろいろ選べます

第13課「いろいろな資料を展示してあります」

 1.使用され
 2.描かれ
 3.残され
 4.選ばれ
 5.飾られ
 6.作られ
 展示され

② 1.飾ってあります 2.買ってあります 3.置いてあります 4.書いてあります

5.設定してあります

6.用意してあります

1.います 2.あります 3.あります 4.います 5.あります

6.あります 7.います 8.あります 9.います

● 1.市の美術館には、絵だけじゃなくて、彫刻も展示されています

2.「ゆうゆう館」には、お風呂だけじゃなくて、食堂や休憩室もあります

3.プラネタリウムは、子どもだけじゃなくて、大人にも人気があります

4.さくらホールは、コンサートだけじゃなくて、市の行事やイベントにも使われます

こくさいこうりゅう 5.国際交流フェスティバルは、さくら公園だけじゃなくて、さくらトピアでも 行 われます

6.このスポーツジムでは、マシンで運動するだけじゃなくて、プールで泳ぐこともできます

1.セットのチケットなら
 2. DVD なら
 3.市内にお住まいの方なら
 4.小学生以下なら

5 1.いつ行っても 2.どれを食べても/何を食べても 3.だれに聞いても 4.何枚しても 5.どこで聞いても

第14課「前髪は、もう少し短く切ってもらえますか?」

1.少なく2.まじめに3.早く4.安く5.元気に 7.親切に 8.気持ちよく 6.きれいに

② 1.ジムを初めて利用する方のために 2.日本語がよくわからない方のための

3.いろいろな国の料理が好きな方のために 4.仕事で困っている方のための

6.時間がない方のために 5.日本に来たばかりの方のための

第15課「会議室の電気がついたままでした」

2.出したまま 3.出されたまま 1.着たまま 4.濁ったまま 5.つけたまま

でんき りょうきん せつやく 1.電気料金を節約するのに 2.買ったものを持ち帰るのに 3.粗大ごみを捨てるのに

かみ せつやく 4.紙を節約するのに 5.油を捨てるのに

第16課「地震が来ても、あわてて動かないでください」

2.あわてるな 3.外に逃げろ 4.落ち着け 5.川に近づくな 1.早く集まれ

6.火を消せ 7.ドアを開けろ 8.エレベーターは使うな 9. 頭を守れ

≪整理≫

4.あきらめろ 8.入れ 6.探せ 7.呼べ 9.降りろ 10.酔れ ひなん 13.避難しろ 12.飲め 14.やめろ

2 1.外に出ないようにしてください
 3.海の近くには行かないようにしてください
 4.無理をしないようにしてください

5.悪いことは考えないようにしてください

こうつう しゅだん りょう 1.いつもの交通手段が利用できなく ^{っか} 2.ネットが使えなく 3.部屋の窓が開かなく

5.地震を怖いとは思わなく 4.食べられなく

4.噴射しても **4** 1.来でも 2.おさまったら 3.だったら

る.**停電**しても 6.大きかったら ^{さむ} 9.寒かったら 10.大きくなくても 7.でも

11.必要だったら 12行っても

1.今、電車が動いているかどうか 8.明日、雪が積もるかどうか 2.ここが危険かどうか

*** 4.大きな地震がもうすぐ起きるかどうか

5.避難所の生活にがまんできるかどうか 炊き出しのご飯がおいしいかどうか

第17課 「日本語が前より話せるようになりました」

1.納豆が食べられるようになりました 2. 1 人で仕事ができるようになりました にほん りょうり す

3.日本の料理が好きになりました 4.仕事が楽しくなりました

5.すし職人になりました 6.いろいろなところに出かけるようになりました

7.ご飯の前に「いただきます」と言うようになりました

8.お酒をあまり飲まなくなりました 9.日本の習慣で困らなくなりました

しょうらい 10.将来のことも考えられるようになりました

第18課 「将来、自分の会社を作ろうと思います」

- 1.日本語の勉強を、もっとがんばろうと思っています
 - 2.日本語を使って働ける会社に就職しようと思っています
 - 3.家族に、日本のことをいろいろ教えようと思っています
 - 4.今の生活を、もっと楽しもうと思っています
 - あいきどう からて なら 5.合気道か空手を習ってみようと思っています
 - 6.将来は、海の近くでのんびり暮らそうと思っています

1.行こう 2.食べよう 3.続けよう 4.待とう 5.勉強しよう 6.見よう 7.言おう 8.忘れよう 9.稼ごう 10.呼ぼう 11.来よう

- 2 1.すし職人になるために、専門学校に通っています
 - 2.バイクを買うために、毎月貯金しています
 - 3.自分の国で会社を始めるために、いろいろ手続きをしています
 - 4.いろいろな人と知り合うために、国際交流サークルに入りました
 - 5.アメリカに留学するために、試験を受けます
 - 6.また日本に来るために、日本語の勉強を続けます

1.ために 2.ように 3.ように 4.ために 5.ように 6.ように 7.ために 8.ために 3.料理を作ってあげ 3 1.手伝ってあげ 2.つれて行ってあげ 5. 車 を買ってあげ 4. 動けてあげ まち あんない **3.町を案内してもらい** 4.自転車を貸してもらい 2.日本語を直してもらい 1.助けてもらい 5.いい店を教えてもらい ⁵7.ピアノを弾いてもらい 8.薬を買って来てもらい 6.ごちそうしてもらい

⑤ 1.助けてくれ 5.いい店を教えてくれ 2.日本語を直してくれ6.ごちそうしてくれ

3.町を案内してくれ 7.ピアノを弾いてくれ 4.自転車を貸してくれ
8.薬を買って来てくれ

≪整理≫

1.あげ 2.くれ 3.もらい 4.くれ 5.あげ 6.くれ 7.もらい 8.あげ/くれ